

Правительство Санкт-Петербурга
Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

Распоряжение

01.11.2010

№ 1548-р

**Об организации опытно-экспериментальной
и инновационной деятельности в системе образования
Кировского района Санкт-Петербурга**

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» и в целях развития опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга:

1. Утвердить состав Координационного совета по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга согласно приложению 1.

2. Утвердить Положение о деятельности Координационного совета по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга согласно приложению 2.

3. Утвердить Положение об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга согласно приложению 3.

4. Утвердить Положение о деятельности образовательного учреждения Кировского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки согласно приложению 4.

5. Утвердить форму представления проекта опытно-экспериментальной работы согласно приложению 5.

6. Утвердить форму представления опыта работы участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы согласно приложению 6.

7. Распоряжения администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 05.11.2008 № 1534-р «Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга», от 31.12.2008 № 1973-р «О внесении изменений в распоряжение администрации от 05.11.2008 № 1534-р «Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга», от 07.04.2009 № 601-р «О внесении изменения в распоряжение администрации от 05.11.2008 № 1534-р «Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга», от 18.11.2009 № 1859-р «О внесении изменения в распоряжение администрации от 05.11.2008 № 1534-р «Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга» признать утратившими силу.

8. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Бойцову И.Б.

Глава администрации

А.О.Кондрашов

Приложение 1
к распоряжению администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
от 01.11.2010 № 1548-р

Состав

Координационного совета по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга

Председатель: Петренко Инесса Вячеславна	– кандидат педагогических наук, директор Государственного общеобразовательного учреждения Гимназии № 261 Кировского района Санкт-Петербурга
Заместитель председателя: Федотова Елена Юрьевна	– кандидат педагогических наук, директор Государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Научно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга
Секретарь: Федорчук Оксана Федоровна	– заведующая отделом инновационных технологий Государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Научно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга
Члены совета: Адамский Михаил Яковлевич	– кандидат педагогических наук, директор Государственного общеобразовательного учреждения гимназии № 397 Кировского района Санкт-Петербурга им. Г.В.Старовойтовой;
Голод Софья Степановна	– директор Государственного общеобразовательного учреждения лицея № 384 Кировского района Санкт- Петербурга;
Каретина Юлия Юрьевна	– главный специалист отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга;
Коледа Светлана Эдуардовна	– главный специалист отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга;
Меньшикова Анна Владимировна	– директор Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 279 Кировского района Санкт-Петербурга;
Михайличенко Наталья Семеновна	– заместитель директора Государственного общеобразовательного учреждения лицея № 393 Кировского района Санкт-Петербурга;
Николаева Елена Борисовна	– заместитель директора Государственного общеобразовательного учреждения лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга;
Савинова Елена Николаевна	– главный специалист отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга;

Светлицкий Сергей Леонидович	– кандидат педагогических наук, директор Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 244 Кировского района Санкт-Петербурга;
Суворова Марина Ильинична	– кандидат физико-математических наук, заместитель директора Государственного общеобразовательного учреждения центра образования Кировского района Санкт-Петербурга «Центр информационной культуры»;
Хазова Светлана Ивановна	– директор Государственного общеобразовательного учреждения центра образования Кировского района Санкт-Петербурга «Центр информационной культуры»;
Шадрина Надежда Петровна	– заместитель директора Государственного общеобразовательного учреждения Гимназии № 261 Кировского района Санкт-Петербурга;

Приложение 2
к распоряжению администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
от 01.11.2010 № 1548-р

**Положение о деятельности
Координационного совета по модернизации системы образования
Кировского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

- 1.1. Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Совет) является государственно-общественным органом, обеспечивающим согласованные действия администрации Кировского района Санкт-Петербурга, научного и педагогического сообщества Кировского района Санкт-Петербурга в решении проблем образования в условиях модернизации. Совет не является юридическим лицом.
- 1.2. Цель деятельности Совета – консолидация общественно-педагогических сообществ района в целях организации научно-методического сопровождения развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Совет в своей деятельности руководствуется федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Санкт-Петербурга, приказами и распоряжениями Комитета по образованию, администрации Кировского района Санкт-Петербурга, настоящим положением.

2. Задачи Совета:

- 2.1. Участие в определении приоритетов при реализации образовательной политики Санкт-Петербурга в условиях модернизации с учетом достижений и потребностей системы образования Кировского района, перспективных направлений ее развития, подготовке предложений и конкретных мер по их реализации.
- 2.2. Изучение эффективности реализации районных, городских, межрегиональных и международных проектов, инициатив, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности субъектов образования Кировского района Санкт-Петербурга и определение путей их развития.
- 2.3. Информирование педагогической общественности о результатах деятельности Совета, содействие изданию научно-методических и информационных материалов, обеспечивающих развитие системы образования Кировского района Санкт-Петербурга.

3. Функции и полномочия Совета

- 3.1. Руководствуется в работе годовым планом работы. Годовой план работы Координационного Совета по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга составляется членами Совета и утверждается Председателем Совета.
- 3.2. Определяет основные направления научно-методического сопровождения системы образования района и ответственных руководителей направлений из числа членов Совета:
 - прогноз развития и стратегическое планирование системы образования Кировского района Санкт-Петербурга;
 - реализация федеральных, региональных, районных инновационных проектов;

- научно-методическое сопровождение основных задач модернизации системы образования района.
- 3.3. Организует общественную экспертизу инновационных и опытно-экспериментальных проектов и программ, результатов их реализации в порядке, определенном Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга и утверждает ее результаты.
- 3.4. Рассматривает содержание деятельности образовательных учреждений, занимающихся опытно-экспериментальной и инновационной деятельностью:
- заявки на перевод образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки районного уровня,
 - отчеты о ходе и результатах опытно-экспериментальной работы
- 3.5. представляет в администрацию района рекомендации о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, о продлении или прекращении опытно-экспериментальной работы, об оценке итогов эксперимента
- 3.6. и издает распоряжение о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки.
- 3.7. Разрабатывает механизм использования перспективных результатов инновационной деятельности в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга.

4. Организация работы Совета

- 4.1. Положение о Совете и персональный состав Совета утверждаются распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга.
- 4.2. Совет организует свою деятельность в соответствии с утвержденным положением и планом работы на год, который принимается на его заседании и утверждается членами Совета.
- 4.3. Совет несет ответственность за принятые решения и научно-методическое обеспечение их реализации.
- 4.4. Заседания Совета проводятся по необходимости, но не реже 1 раза в квартал.
- 4.5. Заседания Совета считаются правомочными при наличии не менее 2/3 его состава. Совет принимает регламент работы и решения простым большинством голосов при открытом голосовании присутствующих на заседании членов Совета.
- 4.6. Решения Совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем на заседании и ответственным секретарем Совета. Протоколы заседаний хранятся постоянно у секретаря Совета. Решения, принятые на Совете, оформляются распоряжением администрации в установленном порядке.
- 4.7. Для подготовки материалов и заседаний Совета могут привлекаться различные специалисты, руководители инновационных образовательных учреждений, представители научных и других организаций, участие которых в Совете является необходимым для реализации его целей.
- 4.8. Совет формирует группу экспертов для разработки и экспертизы проектов, программ, других документов.
- 4.9. Председатель Совета (заместитель в его отсутствие):
- руководит работой совета по всем вопросам, относящимся к его компетенции;
 - председательствует на заседаниях Совета;
 - контролирует выполнение принятых решений и рекомендаций;
 - обеспечивает взаимодействие с членами Совета;
 - обеспечивает координацию деятельности Совета и Комитета по образованию по вопросам стратегии системы образования города.
- 4.10. Секретарь Совета:

- ведет документацию Совета;
 - осуществляет организационное обеспечение работы Совета;
 - запрашивает при необходимости соответствующие материалы у субъектов образования, авторов инициатив;
 - готовит необходимые проекты решений, приказов и распоряжений в пределах компетенции Совета.
- 4.11. Изменения в состав Совета вносятся на основании распоряжения администрации Кировского района Санкт-Петербурга.
- 4.12. Совет прекращает свою деятельность по распоряжению администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

**Положение
об общественной экспертизе инновационных проектов
в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет цели, задачи, предмет и порядок проведения общественной экспертизы и статус общественного эксперта в системе образования района. Независимая общественная экспертиза – аналитическое исследование определенной проблемы, результатом которого выступает мотивированное заключение (экспертное заключение), используемое заказчиком при принятии решений.

2.1. Задачи общественной экспертизы:

- обеспечение гарантии прав участников образовательного процесса (образовательный аудит);
- снижение социально-педагогического риска в современных условиях развития образовательной системы;
- стимулирование педагогических инноваций;
- обеспечение гарантии качества принимаемых решений;
- достижение общественного согласия в области образовательных проблем;
- расширение участия широких кругов научной и педагогической общественности в анализе и поиске перспективных путей решения педагогических проблем;
- развитие взаимосвязи педагогической науки и практики на уровне управленческой деятельности;
- совершенствование механизмов персональной и коллективной ответственности.

1.1. Предмет общественной экспертизы:

- инновационная деятельность в системе образования;
- процесс разработки и реализации целевой программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга;
- деятельность образовательных учреждений, являющихся районными опытно-экспериментальными площадками, школами-лабораториями, ресурсными центрами районного значения;
- содержательная экспертиза приоритетных управленческих решений в соответствии с Годовым планом работы Координационного Совета по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга;
- качество педагогической и организационно-управленческой деятельности;
- научно-методические, учебно-методические материалы, в т.ч. – на электронных носителях, обеспечивающие образовательный процесс.

2. Организация экспертизы.

2.1. Экспертом может быть специалист, зарекомендовавший себя в качестве высококвалифицированного профессионала в определенной области деятельности, имеющий соответствующую профессиональную подготовку, обладающий продуктивным опытом работы в системе образования.

- 2.2. Экспертиза инновационных программ и проектов развития системы образования может быть осуществлена отдельными экспертами и (или) группами экспертов в порядке выполнения поручения:
- 2.2.1. администрации Кировского района Санкт-Петербурга;
 - 2.2.2. Отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга;
 - 2.2.3. Координационного Совета по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга;
 - 2.2.4. отдельных образовательных учреждений, педагогов (образовательный аудит).

3. Порядок проведения экспертизы

- 3.1. Состав экспертных групп (руководитель, эксперты), сроки и задание на проведение экспертизы утверждается Советом.
- 3.2. С экспертами заключается договор на проведение экспертизы. Заказчиком проведения экспертизы является ГОУ ДПО ЦПК «Научно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга (по поручениям, указанным в вышеупомянутых п. 2.2.1 – 2.2.3) и образовательное учреждение (по поручению, указанному в п.2.2.4)
- 3.3. Срок проведения экспертизы определяется в зависимости от трудоемкости экспертных работ с учетом объема представленных на экспертизу материалов. Продолжительность экспертизы не может превышать 2 месяца. В процессе проведения экспертизы руководитель группы может при необходимости принять решение (согласовав его с заказчиком) об изменении сроков экспертизы и количестве привлекаемых экспертов.
- 3.4. Проведение экспертизы предполагает реализацию следующих шагов:
 - принятие решения о необходимости экспертизы;
 - приглашение эксперта или формирование экспертной группы;
 - согласование экспертом с заказчиком программы экспертного исследования;
 - проведение экспертного исследования с предоставлением эксперту всех необходимых согласованных материалов;
 - предоставление мотивированного экспертного заключения.
- 3.5. Экспертное заключение представляется в 2-х экземплярах – один передается заказчику, другой регистрируется и хранится у секретаря Совета. Каждое экспертное заключение подписывается экспертами лично.
- 3.6. Результаты экспертизы утверждаются на заседании Совета.

**Положение
о деятельности образовательного учреждения
Кировского района Санкт-Петербурга
в режиме экспериментальной площадки**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме экспериментальной площадки (далее – ОУ – экспериментальная площадка), и требования к результатам деятельности (продукции) ОУ – экспериментальной площадки.
- 1.2. Образовательное учреждение может быть экспериментальной площадкой районного уровня. Деятельность ОУ – экспериментальной площадки регламентируется настоящим Положением.
- 1.3. ОУ – экспериментальной площадкой может стать государственное или негосударственное образовательное учреждение любого типа и вида, обладающее потенциалом для ведения научно-методической деятельности и победившее в конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее ОЭР) по решению актуальных проблем развития районной системы образования.

Основные задачи ОУ – экспериментальной площадки:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования района, города;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района педагогического новшества.

Задание на выполнение ОЭР для экспериментальных площадок определяется Координационным Советом по модернизации системы образования Кировского района и доводится до сведения образовательных учреждений информационно-методическим письмом.

- 1.4. Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой форм, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.
- 1.5. ОУ – экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.
- 1.6. В целях координации деятельности ОУ – экспериментальных площадок Отделом образования определяется координатор ОУ – экспериментальных площадок.

2. Организация деятельности ОУ – экспериментальной площадки

- 2.1. Перевод образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки осуществляется при наличии:
 - подготовленного образовательным учреждением проекта ОЭР по форме, утвержденной данным распоряжением (приложение 5);
 - сложившейся системы организации успешной образовательной деятельности;
 - опыта работы по заявленному направлению (приложение 6);

- согласования с органом государственного-общественного управления образовательным учреждением.
- 2.2. Заявка на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки должна содержать:
 - 2.2.1. Полное название образовательного учреждения, представляющего заявку, по уставу.
 - 2.2.2. ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.
 - 2.2.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации образовательного учреждения, представляющего заявку.
 - 2.2.4. Контактную информацию об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).
 - 2.2.5. Отметку о согласовании с органом государственного-общественного управления образовательным учреждением.
 - 2.2.6. Проект ОЭР.
 - 2.2.7. Информацию не менее чем за три года о динамике результатов образовательной деятельности по 3-5 показателям, соответствующим теме ОЭР.
 - 2.2.8. Информацию об опыте работы в данном направлении по форме, утвержденной данным распоряжением.
 - 2.2.9. Рекомендации от организаций, поддерживающих представленную программу эксперимента (при наличии).
 - 2.3. Порядок перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки:
 - 2.3.1. Образовательное учреждение подает заявку (в соответствии с п.2.2 настоящего Положения) с обоснованием перевода в режим экспериментальной площадки в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом.
 - 2.3.2. Координационный Совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга проводит конкурсный отбор проектов ОЭР по каждой теме, оценивая целесообразность проведения ОЭР на базе данного образовательного учреждения. Экспертиза проводится в соответствии с порядком, определенным Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Санкт-Петербурга, утвержденным настоящим распоряжением (приложение 3).
 - 2.3.3. Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района вносит предложение в администрацию района о целесообразности перевода образовательного учреждения, победившего в конкурсном отборе проектов ОЭР по данной теме, в режим экспериментальной площадки на срок (в зависимости от целей и содержания эксперимента) до трех лет. Проект распоряжения о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки готовит координатор ОУ – экспериментальных площадок в течение месяца со дня утверждения заявки Координационным Советом по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга.
 - 2.4. В образовательном учреждении – экспериментальной площадке могут вводиться дополнительные ставки в соответствии с п. 13.3 «ресурсные центры, лаборатории, экспериментальные площадки при общеобразовательных учреждениях всех типов и видов» Приложения № 14 к Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 №

255 «О Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга». Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение администрации Кировского района Санкт-Петербурга о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки. Для руководства ОЭР образовательное учреждение вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

2.5. Прекращение деятельности ОУ – экспериментальной площадки.

2.5.1. Деятельность ОУ – экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в п. IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся (воспитанников);
- по другим обоснованным причинам.

2.5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки рассматривается Координационным Советом по модернизации системы образования Кировского района по результатам промежуточной экспертизы, которая предусматривается в программе реализации проекта и проводится в соответствии с Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга.

2.5.3. Основанием для прекращения деятельности ОУ – экспериментальной площадки является распоряжение администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

3. Результаты деятельности (продукция) ОУ – экспериментальной площадки

3.1. В качестве результатов деятельности ОУ – экспериментальная площадка должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) Координационного совета:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме, утвержденной настоящим распоряжением;
- материалы, указанные в п. IV, V проекта ОЭР;
- научно-методические материалы, разработанные в ходе эксперимента;
- копии методических публикаций по теме эксперимента (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты эксперимента, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая

платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.).

3.2. Требования к качеству продукции, представляемой ОУ – экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития образовательной системы Кировского района Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников (администрация, педагоги), технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями учащихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продукции, представляемой ОУ – экспериментальной площадкой в качестве результатов деятельности, в системе образования Кировского района возможно при наличии положительного заключения, полученного при проведении независимой экспертизы Координационного Совета по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга.

Приложение 5
к распоряжению администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
от 01.11.2010 № 1548-р

Утверждаю

Согласовано

Начальник
Отдела образования
Администрации Кировского района Санкт-
Петербурга
«___» _____ 20__ г.

Председатель
Координационного совета по модернизации
системы образования
Кировского района Санкт-Петербурга
«___» _____ 20__ г.

ПРОЕКТ
опытно-экспериментальной работы по теме:

I. Краткая аннотация ОЭР

II. Цели ОЭР

III. Задачи ОЭР

IV. Программа ОЭР

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения

V. Конечный продукт(ы) ОЭР

VI. Ресурсное обеспечение:

- кадровый состав, готовый к ведению ОЭР;
- предложение по кандидатуре научного руководителя;
- материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР;
- финансовое обеспечение ОЭР.

VII. Критерии и показатели эффективности ОЭР, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента

VIII. SWOT-анализ о возможности проведения ОЭР, в т.ч. описание опыта работы в данном направлении (приложение 6).

Руководитель ОУ _____

Подпись

ФИО

М.П.

Приложение 6
к распоряжению администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
от 01.11.2010 № 1548-р

**Опыт работы
участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной
работы по теме**

наименование учреждения (организации)

Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике

Дата	Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта)	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты

Приложения: копии документов, подтверждающих выполнение работ по аналогичной тематике (программы выполнения работ, экспертные заключения, отзывы о результатах выполненных работ).

Руководитель ОУ _____

Подпись

_____ ФИО

М.П.