

Как я создаю и поддерживаю позитивный психологический климат в коллективах обучающихся

Классные руководители

Параллель	
1	Устанавливаю доверительные отношения с учениками, поддерживаю позитивные эмоции с которыми приходит ученик, создаю условия для самовыражения
2	Формирование доверительной атмосферы, совместные праздники и мероприятия Каждый ученик должен чувствовать себя в безопасности (имею в виду физическую, психологическую, эмоциональную) Учимся слушать, уважать, поддерживать друг друга. Находим общий интерес.
3	Создание правил и поведения в коллективе, эмоциональная поддержка учеников, поддержка самостоятельности и инициативы, доверительные отношения Создание атмосферы уважения, установление доверительных отношений, разрешение конфликтов конструктивно, организация совместных мероприятий для сплочения детского коллектива
4	Установление доверительных отношений. Организация совместной деятельности. Поиск общих интересов. Формирование традиций Создание ситуаций коллективного сопереживания. Внедрение диалоговых, дискуссионных форм общения и деятельности. Развитие коммуникативной культуры, навыков общения и сотрудничества. Отмечание успехов.
5	Учитываю индивидуальные особенности школьников, их эмоциональное состояние, настроение, душевные переживания, отношения друг с другом. Устанавливаю доверительные отношения с каждым членом коллектива, эмоционально их поддерживаю
6	Через формирование ценностного отношения к личности другого человека на основе толерантности, формирование коммуникативных навыков Устанавливаю доверительные отношения, учитываю индивидуальные особенности школьников, организую совместную деятельность.
7	Создание благоприятной атмосферы в группе продленного дня (взаимопонимания, взаимовыручки, уважения и любви, что является основой комфорта, уюта, спокойствия, самореализации личности каждого ребенка).
8	Поддержка, поощрение, создание ситуации успеха. Совместная деятельность, общие интересы.
9	Установление доверительных отношений. Организация совместной деятельности Поиск общих интересов
10	Устанавливаю доверительные отношения и эмоционально их поддерживаю, организую совместную деятельность, при возникновении конфликтных ситуаций нахожу позитивные способы их разрешения, стараюсь учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка
11	Являюсь образцом. Создаю комфортные условия добропорядочности, вежливости. Учитываю индивидуальные, семейные особенности детей. Поддерживаю эмоциональное состояние. Доверие

Учителя предметники

Предмет	
Русский язык и литература	Через формирование ценностного отношения к личности другого человека на основе толерантности, формирование коммуникативных навыков. Доброжелательность. Доброта. Улыбка. Эмоциональная поддержка . Смена деятельности. Игровые моменты.
Математика	- проявляю внимание и уважение к каждому учащемуся, независимо от уровня подготовки или поведения; - стараюсь избегать негативных оценочных высказываний, подчеркивать сильные стороны учеников; - осуществляю работу над ошибками, допущенными в проверочных, контрольных и пр. видах работ, не привязывая их к ученику; - поощряю взаимопомощь; - поощряю инициативу и самостоятельность учащихся.
География	Уважительное отношение к каждому ученику, поддержка и поощрение достижений, развитие чувства ответственности и самостоятельности
История	Учитываю индивидуальные особенности школьников, их эмоциональное состояние, настроение, душевные переживания, отношения друг с другом. Устанавливаю доверительные отношения с каждым членом коллектива, эмоционально их поддерживаю
Информатика	Поиск общих интересов Дружелюбное отношение Принятие любого ребенка таким, какой он есть Эмоциональная поддержка ученика. Создание ситуаций «Я умный»
Физика	Пытаюсь шутить. Также говорю, что практически всё в жизни можно исправить и изменить.
Биология	Установление доверительных отношений. Организация совместной деятельности Поиск общих интересов
Английский язык	Хвалю не только за правильный ответ, но и за попытку Пишу в электронном дневнике об успехах ученика Не перебиваю ученика, который пытается что-то сказать.
ИЗО, музыка, технология	Создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи, уважительное отношение к каждому ученику, поддержка и поощрение достижений, развитие чувства ответственности и самостоятельности. Уважительное отношение к ученикам, уроки начинаю с позитива, комплемента классу, внимательно слушаю что говорят ученики. Ребята делятся со мной своими проблемами, мы помогаем друг другу, стараемся идти к поставленным целям.
Физкультура	Поддержка, поощрение, создание ситуации успеха. Совместная деятельность, общие интересы Безопасно. Анализ проблем, анализ отношений. Регулярные встречи с опытным психологом.
Логопед	Один раз в месяц провожу занятие в игровой форме (игра по станциям или по командам). Перед каникулами провожу занятие для развития творчества (валяние). В конце каждого занятия поощряю каждого учащегося, кто работал и старался.